

Затверджую:

Директор ЦПТО №3

\_\_\_\_\_ С.В.Скльомын

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2013г.

## **ПОЛОЖЕННЯ**

### **про постановку учнів на посилене психолого-педагогічне супроводження.**

#### **Загальні положення**

Постановка учнів на посилене психолого-педагогічне супроводження професійно-технічного навчального закладу, спрямована на удосконалення роботи по профілактиці правопорушень, посилення соціального і правового захисту учнів, створенню системи роботи з учнями, які вчинили злочин або схильні до їх вчинення.

Постановка на посилене психолого-педагогічне супроводження носить виключно профілактичний характер та є підставою для проведення індивідуальної профілактичної роботи в межах компетенції навчального закладу, яка регламентується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Конвенцією ООН про права дитини, Примірним положенням про загальноосвітній навчальний заклад (затвердженим Постановою Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 р. № 778), Примірним статутом загальноосвітнього навчального закладу (затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 29 квітня 2002 р. № 284), Примірним положенням про раду загальноосвітнього навчального закладу затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 27 березня 2001 р. № 159, орієнтованим положенням про організацію виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України затвердженим наказом Міністерства освіти і науки від 16 квітня 2002 р. № 257.

#### **Постановка на на посилене психолого-педагогічне супроводження**

Підставою для постановки на посилене психолого-педагогічне супроводження дітей може вважатися:

невідвідування або систематичні пропуски навчальних занять без поважних причин;

неодноразове порушення Статуту навчального закладу, систематичне невиконання домашніх завдань, відмова від роботи та порушення дисципліни на уроках;

жорстока поведінка, рукоприкладство по відношенню до інших неповнолітніх, в тому числі бійки, що привели до тілесних ушкоджень; знущання над учнями іншої національності, віросповідання, расової приналежності (порушення Конвенції ООН про права дитини);

вчинення злочину, яке несе за собою притягнення неповнолітнього до відповідальності.

Розгляд питання про постановку на посилене психолого-педагогічне супроводження дітей здійснюється Штабом по профілактиці правопорушень навчального закладу, яка створюється Радою навчального закладу відповідно до п. 4.3.5 Примірного статуту загальноосвітнього навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 29 квітня 2002 р. № 284 за наявності:

заяви класного керівника, майстра виробничого навчання або вихователя; характеристик на неповнолітнього, підготовлених класним керівником або майстром виробничого навчання;

акта обстеження умов проживання неповнолітнього;

довідок класного керівника, майстра виробничого навчання, вихователя, психолога, соціального педагога про профілактичну роботу з неповнолітнім з відповідними датами, бесідами, протоколами зустрічей з батьками або особами, що їх замінюють;

виписка оцінок за останній семестр (у разі постановки на посилене психолого-педагогічне супроводження з приводу ухилення від навчальних занять);

довідні вчителів-предметників з приводу успішності засвоєння знань, відвідування та поведінки на уроках, інші матеріали, які підтверджують необхідність постановки на посилене психолого-педагогічне супроводження.

Для постановки неповнолітнього на посилене психолого-педагогічне супроводження на засіданні Штабу з профілактики правопорушень розглядаються питання стосовно кожного випадку окремо.

Рішення про постановку на посилене психолого-педагогічне супроводження, або відмова, фіксується у протоколі засідання Штабу із зазначенням переліку заходів з проведення профілактичної роботи, відповідним визначенням термінів та відповідальних.

У випадку прийняття рішення про постановку учня на посилене психолого-педагогічне супроводження в протоколі зазначаються:

терміни розробки індивідуальних планів роботи з учнем класного керівника, майстра виробничого навчання, психолога, соціального педагога;

залучення спеціалістів (медичних робітників, соціальних робітників, психологів, служби у справах неповнолітніх) для проведення консультацій з неповнолітніми, його батьками або особами, що їх замінюють;

форми, періодичності термінів контролю за поведінкою підлітка, відвідуванням ним занять, засвоєння освітніх програм;

виявлення здібностей дитини та клопотання перед закладами позашкільної освіти, щодо відвідування гуртків, за місцем проживання з наданням в подальшому інформації про проведену роботу з учнем; у випадку

відвідування інших гуртків, надання характеристики на учня керівником гуртка з рекомендаціями для навчального закладу.

### **Зняття з посиленого психолого-педагогічного супроводження**

Підставою для зняття з посиленого психолого-педагогічного супроводження учня можуть бути позитивні зміни, які продовжуються достатньо довгий час (більше 2 місяців):

покращення ситуації, яка була причиною постановки на посилене психолого-педагогічне супроводження:

ліквідація неуспішності;

відсутність пропусків навчальних занять;

закінчення професійно-технічного навчального закладу;

зміна місця навчального закладу.

Рішення про зняття з посиленого психолого-педагогічного супроводження учнів приймається Штабом по профілактиці правопорушень на підставі спільного клопотання заступника директора з виховної роботи, соціального педагога, психолога, класного керівника, майстра виробничого навчання, вихователя або представника служби у справах дітей за наявності відповідних документів.

Збір і узагальнення матеріалів щодо роботи з учнем, який знаходиться на посиленому психолого-педагогічному супроводженні, покладається на особу, яка персонально в межах своїх службових обов'язків відповідає за організацію роботи по профілактиці правопорушень в професійно-технічному навчальному закладі.

### **Постановка на посилене психолого-педагогічне супроводження передбачас:**

1. Проведення психологічного обстеження учня.
2. Характеристика учня (психолого-педагогіческая).
3. Щоденний контроль відвідування навчального закладу, дисципліна на заняттях.
4. Успішність учня.
5. Позакласна зайнятість.
6. Регулярні відвідування сім'ї учня соціальним педагогом, класним керівником, майстром виробничого навчання представниками групових і загальнонавчального батьківських комітетів ( 1 раз в семестр).
7. Систематичні звіти учня на Штабі профілактики.
8. Після закінчення контрольного терміну на Штабі профілактики розглядається питання про подальше перебування учня на посиленому психолого-педагогічному супроводженні або його знятті.