

Тема. Практична робота №1: “Побудова інформаційної моделі”.

Мета.

Навчальна. Закріпити навички будови інформаційних моделей до задач.

Розвиваюча. Розвивати логічне та алгоритмічне мислення.

Виховна. Виховувати культуру оформлення блок-схем, алгоритмів

Хід уроку

1. Актуалізація опорних знань.

- Що таке алгоритм?
- Які властивості повинен мати алгоритм?
- Які способи представлення алгоритмів ви знаєте?
- Що означає побудувати інформаційну модель до задачі?

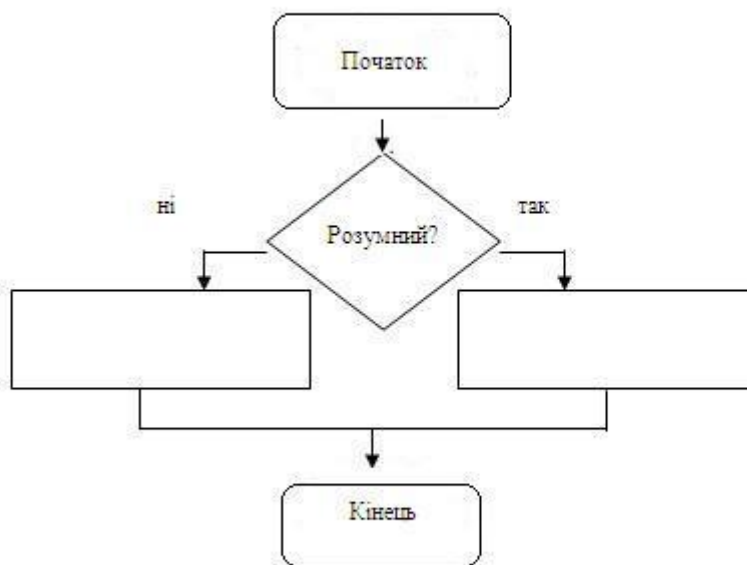
2. Виконання роботи.

Завдання 1. Визнач правильний порядок слідування дій в алгоритмі та запиши справа (Таблиця 1).

Алгоритм чистки взуття

1	Покласти взуття	
2	Вийти на сходи	
3	Натерти взуття щіткою до блиску.	
4	Протерти взуття ганчіркою від бруду.	
5	Принести все в квартиру	
6	Прибрати щітку і ваксу на місце.	
7	Взяти щітку для взуття і ваксу.	
8	Намастити ваксою взуття.	
9	Взяти взуття.	

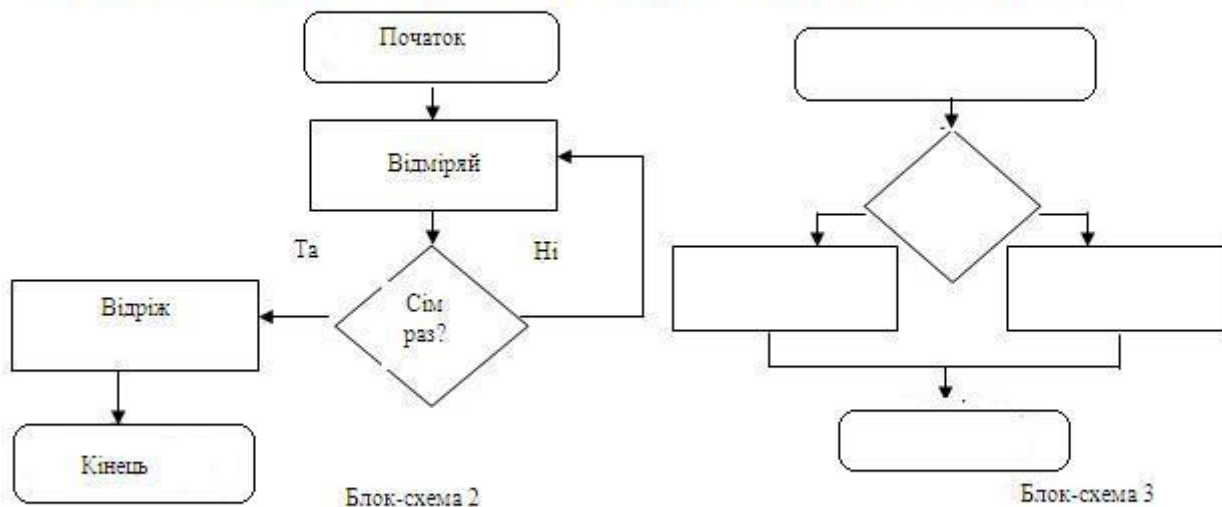
Таблиця 1



Блок-схема 1

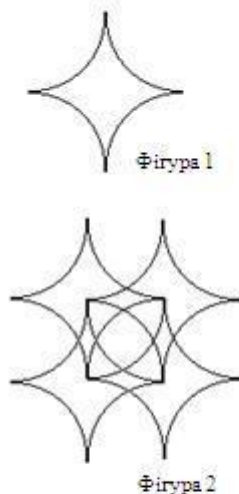
Завдання 2. Дана блок-схема з порожніми блоками. Заповніть порожні блоки, у відповідності з приказкою: «Розумний в гору не піде, розумний гору обійде» (Блок-схема 1).

Завдання 3. Якого типу алгоритм: «Сім раз відміряй – раз відріж» (Блок-схема 2)?



Завдання 4. Заповни шаблон блок-схеми згідно приказки: «Ластівки низько літають – бути дощу» (Блок-схема 3). Вкажи тип алгоритму _____

Завдання 5. Опиши як, використовуючи можливості графічного редактора Paint отримати з фігури 1 фігуру 2. Вкажіть тип алгоритму _____.



- Алгоритм**
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____

Завдання 6. Чи правильно, що

1. алгоритм – це план розв’язку задачі? _____
2. треновані тварини можуть бути виконавцями алгоритмів? _____
3. актуальність є властивістю алгоритму? _____
4. процес миття 10 тарілок є циклічним алгоритмом? _____
5. фігура ромб означає початок і кінець алгоритму в блок-схемі? _____

3. Підведення підсумків роботи.

4. Домашнє завдання.

- Підготуватись до контрольної роботи та тестування.